



REPÚBLICA DE GUINEA ECUATORIAL



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

## INFORME FINAL DEL TALLER DE ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

- Consultor: José Abeso Asumu Onguene. Tel: 222 586319  
[joseabeso@hotmail.com](mailto:joseabeso@hotmail.com)
- Mongomo del 18 al 20 de septiembre de 2018.

## 1. INTRODUCCIÓN

Este Taller celebrado en la ciudad de Mongomo, capital de la provincia de Wele- Nzás, se inscribe en el marco del Proyecto SE4ALL: “Promoviendo hidroelectricidad a pequeña escala en Bioko y otras soluciones de energías limpias para islas remotas”.

Este proyecto se sitúa en el contexto del coste eléctrico. A pesar de los continuos beneficios procedentes del petróleo y las exportaciones de gas, el Gobierno de Guinea Ecuatorial es consciente de su dependencia de los combustibles fósiles importados para generar electricidad, y del aumento del coste del combustible y los subsidios a la electricidad. Además, el Gobierno aspira a lograr un acceso universal a la “Energía para Todos”. Esto ofrece un margen para la utilización de fuentes de energía renovable (ER), por ej. Pequeñas hidroeléctricas, energía solar y eólica, ambas para aplicaciones dentro y fuera de la red. Sin embargo, este reconocimiento está en evidente contraste con el nivel actual de aplicación de ER.

El proyecto SE4ALL promueve reducir la dependencia de Guinea Ecuatorial, particularmente de sus regiones insulares, de la electricidad generada a partir de combustibles fósiles, incrementando el acceso y estudio de recursos energéticos más limpios (energía hidroeléctrica, solar y eólica a pequeña escala).

La estrategia propuesta se centra holísticamente en la debilidad de los marcos político-institucionales, de mercado y de suministro de tecnología en el país, y en abordar las causas fundamentales de las barreras y los riesgos asociados que inhiben la aplicación de fuentes de energía renovable para la producción eléctrica. A través de ayudas específicas para el desarrollo de ER, el proyecto puede mejorar la seguridad energética del país a más largo plazo, reducir la factura de los subsidios a combustibles, y reducir las emisiones de gas de efecto invernadero relacionadas con el sector de la electricidad.

El proyecto SE4ALL consta de los siguientes componentes:

- (1) Planificación de energías limpias y políticas para implementación y expansión;
- (2) Demostración de tecnologías de energías limpias (hidroeléctricas);
- (3) Demostración de tecnologías de energías limpias (solares);
- (4) Conocimiento y capacidad de desarrollo de energías limpias.

El proyecto espera generar beneficios mundiales evitando de forma directa las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) de casi 1.780 kilotonnes de CO<sub>2</sub>, debido al cambio de combustibles fósiles para la generación de energía a pequeñas hidroeléctricas, solar fotovoltaica, y eólica (durante la vida útil de 20 años) y aproximadamente 7.121 kilotonnes de CO<sub>2</sub> de impacto indirecto en la reducción de emisiones.

En el marco del componente (4) relativo a conocimientos y capacidad para energías limpias aludido con anterioridad, se propone que una vez culminado el proyecto, los implicados en su ejecución estén dotados de una amplia información y conocimientos sobre soluciones energéticas sostenibles, capacidad técnica en energías limpias, tanto individual como institucional, en aras de dar cumplimiento a las actividades recogidas en el Plan de acción 2018 consensuado con las partes. En dicho Plan de acción y concretamente, en su actividad 15 se viene recogido la realización de un Taller de capacitación destinado a las entidades gubernamentales implicadas en el proyecto SE4ALL (Ministerio de Agricultura, Ganadería, Bosques y Medio Ambiente, SEGESA y las ONGs del sector).

## 2. OBJETIVO GENERAL DEL TALLER

Dotar a las entidades gubernamentales implicadas en el proyecto SE4ALL (Ministerio de Agricultura, Ganadería, Bosques y Medio Ambiente, SEGESA y las ONGs del sector) de la capacitación y habilidades básicas sobre la elaboración y gestión de proyectos, así como un conocimiento sobre los procedimientos en materia de las adquisiciones de servicios y productos en el marco del proyecto SE4ALL.

## 3. OBJETIVO ESPECÍFICO:

Formación a más de treinta participantes del Taller sobre el diseño y gestión de proyectos, así como de los procedimientos en materia de adquisiciones.

## 4. RESULTADOS ESPERADOS

Los más de treinta participantes al Taller disponen de competencias básicas en materia de elaboración y gestión de proyectos y además conocen los procedimientos utilizados en el área de adquisiciones.

## 5. DESARROLLO DEL TALLER

Tras la apertura del Taller por el Excmo. Señor Gobernador de la Provincia del Welenzás y del Ilustrísimo señor Director General de Medio Ambiente, se procedió a la revisión de la Agenda del Taller, así como la introducción de los participantes.

El Taller se ha dividido en cuatro (4) bloques:

- BLOQUE N° 1: CONCEPTOS PREVIOS
- BLOQUE N° 2: EL MARCO LÓGICO.
- BLOQUE N° 3: DISEÑO/FORMULACIÓN DEL PROYECTO

## ➤ BLOQUE N° 4: GESTIÓN DEL PROYECTO

El consultor había utilizado las presentaciones PowerPoint del contenido de cada bloque. Mientras se desarrollaba la presentación, los participantes tenían la posibilidad de hacer preguntas y solicitar aclaraciones. Esto permitía abrir un espacio de debate y de discusión.

## 6. DESARROLLO DE LOS BLOQUES

### **PRIMER DÍA DE TALLER**

#### **6.1 BLOQUE N° 1: CONCEPTOS PREVIOS**

En este bloque se ha tratado los siguientes puntos:

- DEFINICIÓN DE PROYECTOS
- CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS
- TIPOLOGÍA GENERAL DE PROYECTOS
- PROYECTO SOCIAL
- EL CICLO DEL PROYECTO.

#### **Resultados esperados bloque 1:**

- Los participantes conocen los elementos que definen un proyecto y las características de los mismos; así como la tipología de proyectos que existen.
- Los participantes saben diferenciar el concepto de un proyecto social del resto de proyectos.
- Los participantes conocen las diferentes etapas de un proyecto y la interacción entre ellas. Además conocen el para quién, quién, con qué y qué de cada fase del ciclo de vida de un proyecto.

#### **6.2 BLOQUE N° 2: EL MARCO LÓGICO.**

##### **ANALIZANDO LA SITUACIÓN. IDENTIFICACIÓN**

- ✓ Cuadro de involucrados. Análisis de la participación
- ✓ Análisis de problemas. (Árbol de problemas)
- ✓ Análisis de objetivos
- ✓ Análisis de alternativas.
- ✓ Matriz de Marco Lógico

Resultados esperados del bloque 2:

- Los participantes conocen los diferentes pasos que hay que dar para identificar y definir claramente un problema (y convertir éste en un proyecto).
- Los participantes conocen la utilidad de la herramienta marco lógico.
- Los participantes conocen cómo llevar a cabo el análisis de involucrados de un proyecto, las técnicas a utilizar para analizar un problema y cómo convertir estos problemas en objetivos. Asimismo, conocen cómo seleccionar los diferentes objetivos en base a las diferentes alternativas.
- Los participantes están familiarizados con la Matriz de Marco Lógico y cómo desde esta matriz se puede establecer el objetivo general del proyecto, el objetivo específico, las diferentes actividades, etc.
- Los participantes conocen el concepto de indicador y los medios de verificación de un proyecto.
- Los participantes han aprendido a trabajar en equipo y han acabado analizando juntos un problema central al que quieren convertir en un proyecto.

**SEGUNDO DÍA DE TALLER:****6.3 BLOQUE III: DISEÑO DE PROYECTO**

- TÍTULO DE PROYECTO
- LOCALIZACIÓN.
- JUSTIFICACIÓN Y ANTECEDENTES.
- OBJETIVO GENERAL
- OBJETIVO ESPECÍFICO
- RESULTADOS ESPERADOS
- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES
- PLANIFICACION DE RECURSOS
- FACTORES EXTERNOS
- SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO
- PRESUPUESTO E INVERSIONES

Resultados esperados del bloque 3:

- ✓ Los participantes al Taller tienen bien claro los elementos fundamentales de los que dispone el proyecto.
- ✓ Los participantes saben distinguir lo que es un objetivo general de un objetivo específico.

- ✓ Los participantes saben planificar las actividades del proyecto utilizando el diagrama de Gantt.
- ✓ Los participantes saben realizar un análisis sobre los factores que pueden influir positiva o negativamente en el proyecto y además conocen cómo mitigar estos factores.
- ✓ Los participantes conocen los mecanismos para que un proyecto sea sostenible una vez que finaliza la financiación.
- ✓ Los participantes están en la medida de planificar los recursos: humanos, materiales y financieros necesarios para diseñar un proyecto.
- ✓ Los participantes conocen qué sistemas de evaluación deben adoptar en su proyecto para que éste pueda ser evaluado por los gestores del proyecto o por personas ajenas al proyecto.
- ✓ Los participantes han trabajado en equipos reducidos y han acabado diseñando juntos un proyecto.

### **TERCER DÍA DE TALLER:**

#### **Bloque nº 4: Gestión del proyecto:**

- ✓ Acta de constitución
- ✓ Organización detrás del proyecto
- ✓ Investidura del director del Proyecto.
- ✓ Objetivos estratégicos
- ✓ Plan de trabajo
- ✓ Plan de gestión del proyecto.
- ✓ Las líneas base del proyecto
- ✓ Control de las tareas del proyecto
- ✓ Proceso de cierre de un proyecto
- ✓ Gestión de las partes interesadas
- ✓ Gestión del alcance del proceso
- ✓ Gestión de recursos
- ✓ Gestión de conflictos en el marco del proyecto
- ✓ Gestión de tiempo y costes
- ✓ Gestión de riesgos y calidad

#### **Resultados esperados del bloque 4:**

- Los participantes conocen la organización que está detrás del proyecto y el rol del director del proyecto.
- Los participantes conocen los diferentes productos y entregables del proyecto en sus diferentes procesos y etapas de gestión.

- Los participantes están capacitados para llevar a cabo una gestión eficiente y eficaz del tiempo, las partes interesadas, los costes, la calidad, los riesgos, etc.
- Los participantes conocen las características de un buen líder y saben diferenciar el concepto de líder y del jefe.

## Anejo

# Trabajos de grupos



**Grupo de trabajo nº 1:****TITULO:****CONTRIBUIR A LA DISMINUCION DE ACCIDENTES DE CIRCULACION EN LA CIUDAD DE BATA****1. Entidad solicitante**

Nombre o razón social	Grupo 2
Representante legal	Mº del Interior y Corporaciones Locales
Contacto	Pablo Esono
Telf., Fax	00240 222270866
Dirección	C/ Mbogo Nsogo, Bata
E-mail	<a href="mailto:pesononchama@yahoo.es">pesononchama@yahoo.es</a>

**2. LOCALIZACION**

Ubicación geográfica: Ciudad de Bata

**3. ENTIDADES PARTICIPANTES**

<b>PUBLICAS</b>	<b>PRIVADAS</b>
Mº Interior y Corporaciones Locales	Radio Asonga
(Dirección General de Tráfico Rodado y Seguridad Vial.)	Autoescuela Horizonte 2020
RTVGE, Bata	
Ayuntamiento Central de Bata	

#### 4. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

El grupo ha identificado los siguientes problemas:

1. Malas condiciones del estado de los vehículos,
2. Desconocimiento de las normas de circulación,
3. Consumo de alcohol y drogas,
4. Insuficiencia de rutas de circulación en la ciudad de Bata,
5. El uso de teléfonos y otros aparatos durante la conducción,
6. Insuficiencia de señalización en las vías públicas,
7. Pocos conocimientos de los peatones sobre señales de circulación.

#### 5. Justificación y fundamentación del proyecto

Considerando que el ser humano es el fin supremo de los Estado y con la finalidad de evitar las excesivas pérdidas de vidas humanas y bienes materiales como consecuencia de los accidentes de circulación en la ciudad de Bata, este grupo de expertos ha visto oportuno la implementación de este vital proyecto, “CONTIBUIR A LA DISMINUCION DE LOS ACCIDENTES DE CIRCULACION EN LA CIUDAD DE BATA”, para contribuir con la política del Gobierno en salvaguardar las humanos y sus bienes., surge la necesidad de tomar medidas pertinentes para proceder a la elaboración de proyectos de esta naturaleza.

#### 6. Población objetivo

Beneficiarios directos: 80 usuarios de los vehículos, 140 viandantes y 15 agentes municipales.

Beneficiarios indirectos: la población de la RGE en general y la de Bata en particular, autoescuelas.

Perjudicados/excluidos: los usuarios de vehículos y viandantes no contemplados en el proyecto.

Oponentes: autoescuelas excluyentes con personas influidas con bastante poder).

(Acciones de mitigación: implicarles en el proceso).

#### 7. Objetivos de la propuesta y resultados esperados

##### 7.1 Objetivo general:

Contribuir a la disminución de accidentes de circulación en la ciudad de bata.

##### 7.2 Objetivo específico:

Formación a 380 usuarios de vehículos y viandantes sobre el manejo, buen uso y respeto a las normas y señales de circulación vial.

##### 7.3 Resultados esperados

- 100 usuarios de los vehículos serán sensibilizados sobre la revisión periódica de los mismos.

- 150 usuarios de vehículos serán capacitados sobre las normas de circulación.
- 200 viandantes serán sensibilizados sobre el respeto de las señales de circulación.
- Sensibilizar a 30 agentes municipales sobre la regulación de la circulación en la ciudad de Bata.
- Spots publicitarios serán lanzados periódicamente en los medios informativos nacionales a los usuarios de las vías públicas sobre el respecto de las señales de circulación en la ciudad de Bata.

## **8. Descripción de las actividades**

1. Sensibilizar a 100 usuarios de los vehículos a la revisión periódica de los mismos.
2. Capacitar a 150 usuarios de vehículos sobre las normas de circulación.
3. Sensibilizar a 200 peatones a respetar señales de circulación.
4. Sensibilizar a 30 agentes municipales sobre la regulación de la circulación en la ciudad de Bata.
5. Lanzar spots publicitarios en los medios informativos nacionales a los usuarios de las vías públicas sobre el respecto de las señales de circulación en la ciudad de Bata.

## 8.2. Cronograma de actividades

Actividad	Periodo de ejecución (1 y 3 meses)			
	Primer semestre		Segundo semestre	
	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
1. Sensibilizar a 100 usuarios de los vehículos a la revisión periódica de los mismos.				
2. Capacitar a 150 usuarios de vehículos sobre las normas de circulación.				
3. Sensibilizar a 200 peatones a respetar señales de circulación.				
4. Sensibilizar a 30 agentes municipales sobre la regulación de la circulación en la ciudad de Bata.				
5. Lanzar spots publicitarios en los medios informativos nacionales a los usuarios de las vías públicas sobre el respecto de las señales de circulación en la ciudad de Bata.				

## 9. Duración total de ejecución del proyecto

<b>Fecha de inicio</b>	2019	enero	10
<b>Fecha de culminación</b>	2020	marzo	20

## 10. Estrategias de ejecución

El proyecto será ejecutado por los técnicos del GRUPO 2, con la asistencia técnica de entidades involucradas (Autoescuela Horizonte 2020 y otros) y será financiado por el gobierno de Guinea Ecuatorial. La gestión del proyecto estará a cargo del Líder, los técnicos de GRUPO 2 y dos consultores, quienes se encargarán de coordinar las actividades técnicas, organizar las sesiones de formación de los usuarios de las vías públicas en la ciudad de Bata.

## 11. Viabilidad/ sostenibilidad. Factores de calidad del Proyecto y forma de transferencia prevista

Teniendo en cuenta el interés social del proyecto y una de las prioridades de la política del Gobierno en su plan de desarrollo Horizonte 2020, con el fin de que el país sea clasificado como emergente. El Gobierno asumirá su continuidad.

Con la experiencia acumulada por la directiva del Grupo 2 durante la vida útil del proyecto, creará una autoescuela para asegurar los fondos en la continuidad del proyecto.

## 12. Condicionantes/ factores externos

La influencia negativa por parte de las autoridades no implicadas directamente, el retraso en la recepción de fondos, eventos nacionales no previstos en el calendario laboral, etc.

## 13. Matriz de planificación del proyecto

Matriz de planificación del proyecto.			
<b>Nombre del proyecto:</b> “CONTRIBUIR A LA DISMINUCION DE ACCIDENTES DE CIRCULACION EN LA CIUDAD DE BATA”			
<b>Fecha de ejecución:</b> 10/01/2019 – 20/03/2020			
<b>Descripción</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fuentes de verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<b>Objetivo general:</b> Contribuir a la disminución de accidentes de circulación en la ciudad de bata.			
<b>Objetivo específico:</b> Formación a 380 usuarios de vehículos y viandantes sobre el manejo, buen uso y respeto a las normas y señales de circulación vial.			
<b>R1:</b> 80 usuarios de vehículos han sido sensibilizados sobre la revisión periódica de los mismos.	9 eventos de sensibilizados.	Informes, Certificados, fotos, lista de asistencia	Buenos contactos con las autoridades locales y las autoescuelas.
<b>R2:</b> 100 usuario de vehículos han sido capacitados sobre las normas de circulación.	90 horas lectivas y 50 horas de prácticas.	idem	idem
<b>R3:</b> 140 peatones han sido sensibilizados sobre el respeto de señales de circulación.		idem	idem
<b>R4:</b> 15 agentes municipales han sido sensibilizados sobre la		idem	idem

regulación de la circulación en la ciudad de Bata.			
<b>R5:</b> Los spots publicitarios son lanzados en los medios informativos nacionales a los usuarios de las vías públicas sobre el respecto de las señales de circulación en la ciudad de Bata.		idem	idem
<b>AC1., R1:</b> Sensibilizar a 100 usuarios de los vehículos a la revisión periódica de los mismos.			
<b>AC2., R2:</b> Capacitar a 150 usuarios de vehículos sobre las normas de circulación.			
<b>AC3., R3:</b> Sensibilizar a 200 peatones a respetar señales de circulación.			
<b>AC4., R4:</b> Sensibilizar a 30 agentes municipales sobre la regulación de la circulación en la ciudad de Bata.			
<b>AC5., R5:</b> Lanzar spots publicitarios en los medios informativos nacionales a los usuarios de las vías públicas sobre el respecto de las señales de circulación en la ciudad de Bata.			

**Grupo 1:****1. TÍTULO**

**CONTRIBUIR A LA REDUCCIÓN DE ALTA TASA DE ACCIDENTES EN  
LAS VIAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MALABO (REGIÓN  
INSULAR-GUINEA ECUATORIAL)**

**2. ENTIDAD SOLICITANTE**

- **Nombre:** Autoescuela “Guinea Circula hoy”
- **Representante Legal:** Honorato Toca RUBIO
- **Contacto:** 222 27 53 40
- **Teléfono: fax:** 555 27 53 40
- **Dirección:** Barrio Alcaide
- **Correo electrónico:** honoratotoca@gmail.com

**3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.**

Malabo, Guinea Ecuatorial

**4. ENTIDADES PARTICIPANTES.**

- **Publicas:** Dirección General de Tráfico, Ayuntamiento de Malabo.
- **Privados:** asociación de taxis, autoescuelas.
- **Sociedad civil:** ONGS, Asociaciones.

**5. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA (Arboles de Problemas y Objetivos)**

- Alta tasa de accidentes de tráfico en las vías nacionales.
- Capacitar a 100 conductores de las vías públicas.
- Aumentar los centros de formación de educación vial.

**6. JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO.**

En los últimos años se registra una alta tasa de accidentes de tráfico en la red de carreteras nacionales, más precisamente en las carreteras de Malabo debido al aumento de vehículos, así como la aparición de conductores sin suficientes conocimientos de las reglas de conducción, lo cual ha conducido a un aumento de enfermos mutilados, muertes, así como el nivel incrementado de la pobreza en las familias de Malabo. Es desde esta perspectiva que proponemos intervenir mediante un proyecto que permita la reducción de este estado de cosas.

**7. POBLACIÓN OBJETIVO. ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN.**

- Beneficiarios directos: los conductores.
- Beneficiarios indirectos: los poseedores de vehículos, las familias y la dirección general de tráfico.
- Perjudicados: no aplicable al proyecto.
- Oponentes: Autoridades influyentes, autoescuelas.

## 8. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA Y RESULTADOS ESPERADOS.

- Contribuir a la reducción de la alta tasa de accidentes en las carreteras.

### RESULTADOS ESPERADOS:

- 100 personas capacitadas en la formación de conducción.
- La prueba de alcoholemia está establecida en los controles de tráfico.
- 80% de las vías públicas de la ciudad de Malabo señalizadas/semaforizadas.
- 2 centros de autoescuelas incorporados y equipados.

## 9. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

- Realizar la campaña de sensibilización sobre la importancia de las normas de circulación.
- Reclutar a 100 personas para la formación
- Firmar Acuerdos de colaboración con las Autoescuelas
- Realizar 4 secciones de formaciones de 6 meses en las 2 autoescuelas con 25 participantes en cada sección.

## 10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCIÓN UN AÑO			
	Primer semestre		segundo semestre	
<b>para R1</b>				
capacitación de 100 conductores	90 días de sesión teórica	90 días de sesión practica	90 días de sesión teórica	90 días de sesión practica
<b>para R2</b>				
sensibilizar a las autoridades de tráfico para la implementación de la prueba de alcoholemia	90 días de adiestramiento teórico	90 días de adiestramiento practico	90 días de adiestramiento teórico	90 días de adiestramiento practico
<b>para R3</b>				



sensibilización para la señalización y semaforización del 80% de las vías publicas	90 días de formación teórico	90 días de formación practico	90 días de formación teórico	90 días de formación practico
<b>para R4</b>	30 DIAS			
campana de sensibilización sobre la importancia y el conocimiento en las autoescuelas	sensibilización			

## 11. DURACIÓN TOTAL DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

Fecha de inicio

01	Enero	2019
----	-------	------

Fecha de fin

31	Diciembre	2019
----	-----------	------

## 12. ESTRATEGIAS DE EJECUCIÓN.

- Visitar a las autoridades competentes.
- Reuniones de coordinación.
- Involucrar a todos los implicados.
- Contar con todos los recursos necesarios.

## Anejo

### Evaluación de los seminaristas

Se han analizado un total de 24 cuestionarios, cumplimentados por los asistentes al evento, en relación a la satisfacción general sobre la capacitación y la logística del mismo.

El nivel de satisfacción ha sido EXITOSO, de acuerdo a las respuestas obtenidas:

**PREGUNTA 1.1:**

Nivel de importancia de los contenidos impartidos para su trabajo diario: **ALTO (83,33 %)**.

**PREGUNTA 1.2:**

Metodología utilizada durante el desarrollo de la capacitación: **BIEN (79,17 %)**.

**PREGUNTA 1.3:**

Introducción hacia los objetivos de la capacitación: **BIEN (75,00 %)**.

**PREGUNTA 1.4:**

Desarrollo de los contenidos de la capacitación: **BIEN (91,67 %)**.

**PREGUNTA 1.5:**

Procedimientos organizativos: **BIEN (58,33 %)**

**PREGUNTA 1.6:**

Procedimientos lógicos: **BIEN (75,00 %)**.

**PREGUNTA 1.7:**

Conclusión de los contenidos de capacitación por el consultor: **BIEN (87,50 %)**.

**PREGUNTA 1.8:**

Organización general de la capacitación: **BIEN (66,67 %)**.

**PREGUNTA 1.9:**

Si se volviera a organizar la capacitación ¿le gustaría volver a participar?: **SI**.

**PREGUNTA 1.10:**

¿Dónde le gustaría que se organizase?: **MONGOMO**.

**PREGUNTA 2.1**

Organización de la logística: **REGULAR (50%)**.